

CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões de 01 a 07.

O Poder da Esperança

Com a cabeça baixa, as roupas esfarrapadas e uma tonelada de culpa sobre si, ele se aproximou de casa, mas não surpreendeu o pai, que o avistou a distância e correu em sua direção, dando-lhe um abraço apertado, cobrindo sua miséria com a própria capa. O pai sempre estivera esperando. Nunca havia deixado de amar. Por isso, recebeu o maltrapilho arrependido como seu filho, sem lhe jogar no rosto os pecados. O passado estava esquecido, os pecados perdoados; ninguém podia dizer nada em contrário.

MELGOSA, Julian e BORGES, Michelson. O poder da Esperança. Segredos do bem-estar emocional. Casa Publicadora Brasileira. 2017. p.70

01. Em uma das alternativas, existe uma mensagem que NÃO foi apontada no texto 01. Assinale-a.

- A) O pai ficou bastante surpreso ao avistar o filho.
- B) O pai correu em direção ao filho assim que o avistou.
- C) O sentimento de amor pelo filho sempre esteve presente no coração do pai.
- D) O filho não ouviu do pai interesse em saber os pecados que ele havia cometido.
- E) O perdão fez apagar todo o passado entre pai e filho.

02. Dois sentimentos ficam bem evidentes no texto 01. Assinale a alternativa que os indica.

- A) Amor e ódio.
- B) Humildade e orgulho.
- C) Arrependimento e perdão.
- D) Soberba e arrogância.
- E) Conversão e prepotência.

03. Observe os fragmentos abaixo:

- I. "...que o avistou a DISTÂNCIA e correu em sua direção..."
- II. "... cobrindo sua MISÉRIA com a PRÓPRIA capa."
- III. "...NINGUÉM podia dizer nada em CONTRÁRIO."

Sobre os acentos dos termos destacados, está CORRETO o que se afirma em

- A) No item I, o termo se acentua por ser palavra paroxítona terminada em ditongo crescente.
- B) No item II, o primeiro termo destacado se acentua por ser palavra paroxítona terminada em hiato.
- C) No item III, ambos os termos se acentuam por serem palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
- D) No item II, o segundo termo se acentua por ser palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- E) Tanto no item II como no III, todos os termos destacados obedecem à mesma regra de acentuação.

04. Observe o período abaixo:

O passado estava esquecido, os pecados perdoados; ninguém podia dizer nada em contrário.

Sobre esse período, é CORRETO afirmar que se trata de período

- A) simples.
- B) composto, contendo duas orações.
- C) composto por subordinação.
- D) composto por coordenação, contendo três orações.
- E) composto por coordenação e subordinação.

05. Em qual das alternativas abaixo, o termo destacado em maiúscula está classificado INCORRETAMENTE no parênteses?

- A) “Com a cabeça baixa, as roupas ESFARRAPADAS e uma tonelada de culpa sobre si...” (Adjetivo)
- B) “Por isso, recebeu o MALTRAPILHO arrependido como seu filho...” (Adjetivo)
- C) “O pai SEMPRE estivera esperando.” (Advérbio)
- D) “...sem LHE jogar no rosto os pecados.” (Pronome)
- E) “...dando-lhe um ABRAÇO apertado...” (Substantivo)

06. Observe o fragmento de texto abaixo:

Nunca havia deixado de amar. Por isso, recebeu o maltrapilho arrependido como seu filho, sem lhe jogar no rosto os pecados. O passado estava esquecido, os pecados perdoados; ninguém podia dizer nada em contrário.

Sobre esse fragmento, assinale a alternativa CORRETA em relação à Análise Sintática.

- A) Em “Nunca havia deixado de amar.” – a oração não tem sujeito.
- B) Em “Por isso, recebeu o maltrapilho arrependido como seu filho...” – o termo “filho” funciona como núcleo do sujeito.
- C) Em “sem lhe jogar no rosto OS PECADOS.” – os termos destacados em maiúscula funcionam como complemento do verbo “jogar”.
- D) Em “O passado estava esquecido...” – o termo “esquecido” completa o sentido do verbo.
- E) Em “ninguém podia dizer nada em contrário.” – o sujeito dessa frase é oculto.

07. Observe o fragmento de texto abaixo:

“...mas não surpreendeu o pai, que o avistou a distância e correu em sua direção, dando-lhe um abraço apertado...”

Se substituíssemos o termo “pai” por “pais”, estaria CORRETO o que se afirma em

- A) Mas não surpreendeu os pais, que os avistou a distância e correu em sua direção, dando-lhe um abraço apertado.
- B) Mas não surpreenderam os pais, que os avistaram a distância e correram em sua direção, dando-lhes um abraço apertado.
- C) Mas não surpreendeu os pais, que os avistaram a distância e correu em sua direção, dando-lhes um abraço apertado.
- D) Mas não surpreendeu os pais, que o avistaram a distância e correu em sua direção, dando-lhes um abraço apertado.
- E) Mas não surpreendeu os pais, que o avistaram a distância e correram em sua direção, dando-lhe um abraço apertado.

Texto 02 para as questões de 08 a 15.

Uma criatura invulgar

Tia Anita era uma criatura muito além de seu tempo. Esperta, elétrica, ativa. Era a tia da minha mãe e fazia de tudo um pouco. Como já disse, era parteira, benzedeira e também médium. Minha mãe morou com tia Anita e lá se casou com José. Por esse motivo, era constante a presença dela em nossa casa; ela sempre aparecia por lá.

Certa ocasião em que minha mãe preparava o jantar, ela estava cortando toucinho, e a tia apareceu e encontrou o Beto, meu irmão mais novo, sufocado no quintal. Já estava roxo, sem ar, e ela, com sua experiência, tomou as providências bem rápido. Enfiou o dedo indicador da mão direita na goela do rapaz e de lá tirou uma porção de toucinho. Pronto! Ele estava salvo, tudo voltou à normalidade e Beto escapou dessa...

SIMÕES, Oscar. *Contos de um menino curioso*. 2023. p.40.

08. Segundo o autor do texto 02, Tia Anita

- A) era uma mulher limitada, de poucos horizontes.
- B) tinha uma vida pacata, bem sedentária.
- C) não apreciava fazer partos.
- D) era lenta em seus gestos e ações.
- E) com sua larga experiência, salvou a vida de Beto.

09. Se o texto 02 fosse iniciado por “Tio José”, qual alternativa estaria CORRETA?

- A) Esperta, elétrica, ativa.
- B) Era o tio da minha mãe e fazia de tudo um pouco.
- C) Por esse motivo, era constante a presença deles em nossa casa.
- D) Já estava roxo, sem ar, e elas, com sua experiência, tomaram as providências bem rápido.
- E) Ela estava cortando toucinho, e os tios apareceram e encontraram o Beto...

10. Em todas as alternativas abaixo, os termos destacados em maiúscula se classificam como advérbios, exceto em uma delas.

Assinale-a.

- A) “...TUDO voltou à normalidade e Beto escapou dessa”
- B) “...e LÁ se casou com José.”
- C) “...ela SEMPRE aparecia por lá.”
- D) “Tia Anita era uma criatura MUITO além de seu tempo.”
- E) “...tomou as providências BEM rápido.”

11. Sobre Acentuação, analise os itens abaixo:

- I. “Tia Anita era uma criatura muito ALÉM de seu tempo.” – o acento do termo destacado em maiúscula se justifica por ser uma palavra paroxítona terminada em “em”.
- II. “Esperta, elétrica, ativa.” – o segundo termo é acentuado por ser uma palavra proparoxítona.
- III. “...e lá se casou com JOSÉ.” – o acento do termo destacado em maiúscula se justifica por ser uma palavra oxítona terminada em “e”.
- IV. “...tomou as providências bem RÁPIDO.” – o termo destacado em maiúscula é acentuado por ser uma palavra proparoxítona.

Estão CORRETOS

- A) apenas II e III.
- B) apenas I e IV.
- C) apenas II, III e IV.
- D) apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

12. Assinale a alternativa cujo termo destacado em maiúscula é classificado como um trissílabo.

- A) “Tia Anita era uma CRIATURA muito além de seu tempo.”
- B) “Minha mãe MOROU com tia Anita...”
- C) “...tudo voltou à NORMALIDADE...”
- D) “ENFIOU o dedo indicador da mão direita...”
- E) “tomou as PROVIDÊNCIAS bem rápido.”

13. Em qual das alternativas abaixo, a(s) vírgula(s) separa(m) elementos de mesma função sintática?

- A) “Por esse motivo, era constante a presença dela em nossa casa...”
- B) “Esperta, elétrica, ativa.”
- C) “...a tia apareceu e encontrou o Beto, meu irmão mais novo,...”
- D) “...e ela, com sua experiência, tomou as providências bem rápido.”
- E) “Ele estava salvo, tudo voltou à normalidade...”

14. Sobre Análise Sintática, assinale a alternativa em que os termos destacados em maiúscula funcionam como predicativo do sujeito.

- A) “Como já disse, era PARTEIRA, BENZEDEIRA e também MÉDIUM.”
- B) “Minha mãe morou COM TIA ANITA...”
- C) “...ela sempre aparecia por LÁ.”
- D) “...ela estava cortando TOUCINHO...”
- E) “e Beto escapou DESSA.”

15. Em qual das alternativas abaixo, o período é simples?

- A) “Era a tia da minha mãe e fazia de tudo um pouco.”
 B) “Como já disse, era parteira, benzedeira e também médium.”
 C) “Certa ocasião em que minha mãe preparava o jantar, ela estava cortando toucinho , e a tia apareceu e encontrou o Beto, meu irmão mais novo, sufocado no quintal.”
 D) “Minha mãe morou com tia Anita e lá se casou com José.”
 E) “Tia Anita era uma criatura muito além de seu tempo.”

Texto 03 para as questões de 16 a 19.**Ansiedade : como enfrentar o mal do século**

Vivemos em uma sociedade de excessos. Somos bombardeados por informações que, na maior parte das vezes, não conseguimos absorver. Somos cobrados, pressionados, nos tornamos reféns da nossa mente. Essa situação alterou algo que deveria ser inviolável : o ritmo de pensamentos gerando consequências seriíssimas para a saúde emocional, o prazer de viver, a inteligência, a criatividade.

Pensar é bom, pensar com consciência crítica é melhor ainda, mas pensar excessivamente é uma bomba contra a qualidade de vida e um intelecto criativo.

CURY, Augusto. *Ansiedade: como enfrentar o mal do século*. Ed. Saraiva. 2014.

16. Após a leitura do texto 03, segundo o autor,

- A) a sociedade atual é esvaziada de predicados.
 B) os excessos são bem evidentes na sociedade atual.
 C) todos nós colaboramos para construir uma sociedade sem desigualdades.
 D) nem sempre é bom pensar antes de agir.
 E) atualmente, a qualidade de vida é crescente na sociedade.

17. Observe o fragmento de texto abaixo:

Pensar é bom, pensar com consciência crítica é melhor ainda, mas pensar excessivamente é uma bomba contra a qualidade de vida e um intelecto criativo.

Para o autor, de acordo com esse fragmento,

- A) nem sempre é bom pensar.
 B) a busca pela qualidade de vida exige o pensar excessivamente.
 C) o pensar em excesso é prejudicial à qualidade de vida.
 D) o intelecto criativo é favorecido com o pensar excessivamente.
 E) às vezes, pensar com consciência crítica faz mal à vida humana.

18. Em qual das alternativas abaixo, está INCORRETA a justificativa para o acento do termo destacado em maiúscula?

- A) “Ansiedade: como enfrentar o mal do SÉCULO” – acentua-se por ser uma palavra proparoxítona.
 B) “...nos tornamos REFÊNS da nossa mente.” – acentua-se por ser palavra oxítona terminada em “ens”.
 C) “Essa situação alterou algo que deveria ser INVOLÁVEL...” – acentua-se por ser uma paroxítona terminada em “l”.
 D) “...pensar com CONSCIÊNCIA crítica é melhor ainda.” – acentua-se por ser paroxítona terminada em ditongo.
 E) “...gerando consequências seriíssimas para a SAÚDE emocional...” – acentua-se por ser uma palavra proparoxítona.

19. Em que alternativa abaixo, o termo destacado em maiúscula é classificado como pronome?

- A) “Vivemos em uma sociedade DE excessos.”
 B) “...que, na maior parte das vezes, NÃO conseguimos absorver.”
 C) “ESSA situação alterou algo que deveria ser inviolável...”
 D) “...gerando consequências seriíssimas PARA a saúde emocional...”
 E) “...MAS pensar excessivamente é uma bomba contra a qualidade de vida.”

20. Assinale a alternativa que indica um exemplo de Catacrese.

- A) Preferia se ausentar das reuniões realizadas na escola.
 B) Como dormia tarde, sempre chegava atrasado nos eventos.
 C) Chutava a bola com tanta força que normalmente quebrava algo ao redor.
 D) Estava no pé da ponte quando presenciou um assalto bem próximo.
 E) Como se sentia feliz dona Irene com a aprovação do filho no concurso!

CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA

21. A forma simplificada do radical $\sqrt{\frac{48}{50}}$ é igual a

- A) $\sqrt{\frac{4\sqrt{2}}{3\sqrt{3}}}$
 B) $4\sqrt{3}$
 C) $3\sqrt{2}$
 D) $\frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{5}}$
 E) $\frac{4\sqrt{3}}{5\sqrt{2}}$

22. A Capacidade de uma long neck é 350 ml e a capacidade de uma garrafa é de 1,5 litros. A razão entre a capacidade dessa long neck e a capacidade dessa garrafa, é igual a

- A) $\frac{1}{35}$
 B) $\frac{2}{35}$
 C) $\frac{7}{30}$
 D) $\frac{11}{30}$
 E) $\frac{35}{40}$

23. Uma usina produz 400 litros de álcool com 5 toneladas de cana de açúcar. Com 16.000 kg de cana de açúcar utilizados na mesma usina, ela terá uma produção de álcool igual a

- A) 128 litros
 B) 1.280 litros
 C) 12.800 litros
 D) 128.000 litros
 E) 1.280.000 litros

24. Sobre os números reais, analise os itens abaixo:

- I. Todo número natural é um número real.
 II. Na multiplicação de dois números reais, a ordem dos fatores altera o produto.
 III. Existe um número real que não possui o inverso.

Está (ão) CORRETO(S)

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas. E) I e III, apenas.

25. Dadas as expressões algébricas,

$$Ax^2 + Bx^2 - 2x - 3y + 3 \text{ e } 3x^2 + y^2 Cx + Dy + E + 2$$

Sabendo que as expressões são polinômios semelhantes, marque a alternativa que contém a soma de $A + B + C + D + E$.

- A) -2
 - B) -1
 - C) 0
 - D) 1
 - E) 2
-

26. O máximo divisor comum de (72, 60, 48) é igual a

- A) 6
 - B) 12
 - C) 26
 - D) 36
 - E) 60
-

27. Uma pista circular tem 80 m de raio. Se um corredor de minimaratona der 12 voltas nessa pista, ele correrá

Considere: $\pi = 3$

- A) 5,76 km
 - B) 57,60 km
 - C) 576,00 km
 - D) 5.760,00 km
 - E) 57.600,00 km
-

28. Se um quilo de peixe custa R\$60,00, pagarei por 800 g desse peixe um valor igual a

- A) R\$ 0,48
 - B) R\$ 4,80
 - C) R\$ 48,00
 - D) R\$ 480,00
 - E) R\$ 4.800,00
-

29. Uma esfera de raio igual a 1,0 m, tem um volume igual a

Considere: $\pi = 3$

- A) $4 \times 10^{-6} \text{ cm}^3$
 - B) $4 \times 10^{-5} \text{ cm}^3$
 - C) $4 \times 10^{-4} \text{ cm}^3$
 - D) $4 \times 10^{-3} \text{ cm}^3$
 - E) $4 \times 10^{-2} \text{ cm}^3$
-

30. Numa urna de extração de prêmios existem 10 bolas numeradas de 0 a 9. Num sorteio cujo prêmio é formado por uma sequência de 4 algarismos distintos, existe um número de possibilidades igual a

- A) 24
 - B) 360
 - C) 720
 - D) 2520
 - E) 5040
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O transporte escolar está previsto no Artigo 208 da Constituição federal. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com acréscimo da Lei nº 10.709/2003, determina que Estados e Municípios são responsáveis pelo transporte escolar nas regiões de suas competências. Porém, os veículos, para prestarem o serviço de transporte escolar, devem atender às exigências do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997.

Sobre as exigências do CTB para veículos destinados ao transporte escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Possuir autorização emitida pelo órgão público contratante, Estado ou Município.
- B) Possuir registro como veículo de passageiros.
- C) Dispor de cintos de segurança em número igual à lotação.
- D) Passar por inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança.
- E) Possuir pintura de faixa horizontal na cor amarela, com quarenta centímetros de largura, à meia altura, em toda a extensão das partes laterais e traseira da carroçaria, com o dístico ESCOLAR, em preto, sendo que, em caso de veículo de carroçaria pintada na cor amarela, as cores aqui indicadas devem ser invertidas.

32. O Monitor de Transporte Escolar é o profissional responsável pela segurança, disciplina e cumprimento das regras no veículo escolar e proximidades da escola.

Sobre as principais funções de um monitor de transporte escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Certificar-se de que todas as crianças estejam identificadas para ter acesso ao veículo escolar.
- B) Garantir que cada criança esteja segura, utilizando cinto de segurança no veículo escolar.
- C) Assegurar que nenhuma criança seja deixada desacompanhada em qualquer momento durante a viagem.
- D) Acompanhar o embarque e desembarque individual e em segurança de cada aluno.
- E) Cumprir as regras de trânsito e, quando necessário, conduzir o veículo escolar.

33. As interações entre as pessoas, que denominamos de relações humanas, são exigências para que haja o convívio social.

Sobre este tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As relações humanas são importantes para que haja troca de conhecimentos e de experiências entre os indivíduos, permitindo o convívio em harmonia e equilíbrio.
- B) As relações que se desenvolvem em um ambiente social ou de trabalho podem ser positivas, gerando harmonia e bem-estar, ou negativas, resultando normalmente em conflitos que prejudicam, principalmente, o ambiente organizacional.
- C) As relações humanas nos permitem expressar nossos pensamentos e ideias, ouvir opiniões diferentes das nossas, gerar empatia e momentos de colaboração.
- D) No trabalho, existem algumas ações que podemos tomar para ter boas relações, tais como ser colaborativo e respeitoso, praticar a empatia e a cordialidade.
- E) As relações humanas no trabalho, positivas ou negativas, só ocorrem, se houver o incentivo da empresa.

34. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. O ECA prevê que: “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”.

No que se refere à educação e aos direitos assegurados pelo ECA, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Direito dos pais ou responsáveis de ter ciência do processo pedagógico, embora não possam participar da definição das propostas educacionais que é uma atribuição exclusiva da escola.
- B) Direito à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- D) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- E) Direito de organização e participação em entidades estudantis.

35. Ainda relativo aos direitos da criança e do adolescente previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de acordo com a lei, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência.
- B) No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- C) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- D) É dever dos pais ou responsáveis assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado para os portadores de deficiência.
- E) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

36. A Organização Mundial de Saúde (OMS) define a saúde como sendo “um estado de bem-estar físico, mental e social e não somente a ausência de doença e de enfermidade”. De acordo com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), doenças causadas pela água de má qualidade matam várias crianças em todo o mundo.

Nesse contexto, assinale a alternativa que, de acordo com o que preconizam as boas práticas de higiene, está INCORRETA.

- A) Tanto nas residências, quanto nos prédios públicos e especialmente nas escolas, as instalações hidráulicas e sanitárias devem ser capazes de fazer, com qualidade, a distribuição da água e do esgotamento dos dejetos.
- B) É importante que a proposta pedagógica voltada para crianças e adolescentes inclua a educação ambiental e sanitária dos estudantes, com extensão às suas famílias e residências.
- C) A cantina escolar está sujeita às normas sanitárias, que exigem a presença de um responsável técnico pelo estabelecimento e pelo uso de práticas adequadas, tanto para lidar com os alimentos quanto com a higiene pessoal de quem os manuseia, assim como o correto armazenamento de produtos e descarte do lixo. O estabelecimento de ensino, que loca sua cantina para exploração por terceiros, transfere a responsabilidade para estes.
- D) As escolas devem possuir programa de saneamento e higiene escolar incluindo o uso, a manutenção adequada e a melhoria das instalações sanitárias com a incorporação dos funcionários na definição de metas a serem atingidas, na elaboração de atividades a serem executadas, na implementação e na manutenção do programa.
- E) A higiene pessoal deve ser incentivada, principalmente no ambiente escolar, pois é uma contribuição do indivíduo para o bem-estar da família, da coletividade e da sociedade como um todo.

37. De acordo com o Ministério da Saúde (MS), na obra: Atenção psicossocial a crianças e adolescentes no SUS : tecendo redes para garantir direitos (Ministério da Saúde, 2014), os cuidados em saúde, devem considerar as dimensões biológica, psíquica e social dos indivíduos. Ou seja, o MS recomenda que uma política de saúde mental infanto-juvenil deve considerar algumas diretrizes.

Assinale a alternativa que, de acordo com as diretrizes do MS, está INCORRETA.

- A) A criança e o adolescente são sujeitos e, como tal, são responsáveis por sua demanda e seu sintoma. Ou seja, vale o ditado popular de que “cada caso é um caso”. Nessa linha, é preciso reconhecer voz e escuta de cada criança e adolescente.
- B) Acolhimento seletivo: significa que as portas dos serviços devem estar abertas a todos aqueles que chegam com alguma necessidade de saúde ou de saúde mental, desde que aquele centro esteja apto a realizar o atendimento daquele tipo de caso.
- C) Encaminhamento implicado e corresponsável: no caso de haver outro serviço que melhor se ajuste às necessidades do usuário, os profissionais que fizer o acolhimento devem, de maneira implicada e corresponsável, promover o acompanhamento do caso até a sua inclusão e o seu atendimento em outro serviço.
- D) Construção permanente da rede e da intersetorialidade: a partir da noção de clínica ampliada e da complexidade das intervenções em saúde mental, álcool e outras drogas, é fundamental a construção cotidiana de uma rede de profissionais, ações e serviços para a garantia do acesso de crianças, adolescentes e jovens aos cuidados nesta área.
- E) Avaliação das demandas e construção compartilhada das necessidades de saúde mental: as demandas que chegam aos serviços de saúde mental (vindas do sujeito, da família, da escola e dos serviços da rede de saúde ou da rede intersetorial) devem ser discutidas e elaboradas em conjunto pelas equipes, pelos familiares e pelos usuários.

38. Os entornos das escolas são, normalmente, locais com grandes fluxos de pessoas, promovendo a criação de pontos comerciais, geralmente informais, onde podem ocorrer a comercialização de produtos proibidos para a criança e o adolescente ou mesmo produtos ilícitos. A integração entre a escola, a comunidade e as autoridades de segurança do bairro ou da cidade é de suma importância para inibir esse tipo de ilicitude. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) proíbe a venda de vários itens à criança e ao adolescente.

No que se refere aos itens de venda proibida para a criança e o adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Armas, munições e explosivos.
 - B) Bebidas alcoólicas.
 - C) Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.
 - D) Fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano em caso de utilização indevida.
 - E) Revistas e publicações de quaisquer naturezas.
-

39. O Código de Ética do Servidor Público é um conjunto de regras que estabelece os princípios fundamentais da conduta do servidor público, com seus direitos, deveres e vedações.

No que se refere aos deveres fundamentais do servidor público, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
 - B) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a mais simples, mesmo que não seja a mais vantajosa para o bem comum.
 - C) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
 - D) Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
 - E) Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
-

40. A prevenção a incêndios deve ser uma preocupação constante no ambiente escolar, sendo de fundamental importância manter o controle sobre o armazenamento de material inflamável, combustível, sobre fontes de calor, com especial atenção para os depósitos, almoxarifados e cozinhas. Em muitos casos, o primeiro equipamento que se lança mão para o combate a um princípio de incêndio é o extintor, de acionamento manual, portátil ou sobre rodas. Os extintores trazem no seu corpo as classes de incêndio para os quais são adequados e, caso sejam utilizados de forma incorreta, podem até agravar o risco e provocar danos maiores.

Sobre os tipos de extintores e a sua destinação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) **Tipo A:** com água pressurizada, destinado ao combate ao incêndio originado em elementos sólidos, tais como mesas, cadeiras, portas, papéis, etc.
 - B) **Tipo B:** com gás carbônico, destinado ao combate ao incêndio provocado por líquidos inflamáveis, tais como álcool, gasolina, solventes, etc.
 - C) **Tipo C:** com uma mistura de gás carbônico e pó químico seco, destinado ao combate ao incêndio provocado por líquidos inflamáveis, gases e/ou equipamentos/fiação elétrica.
 - D) **Tipo BC:** com pó químico seco, destinado ao combate ao incêndio provocado por líquidos inflamáveis, gases e/ou equipamentos/fiação elétrica.
 - E) **Tipo ABC:** com pó químico seco, destinado ao combate ao incêndio originado em elementos sólidos, como mesas, cadeiras, portas, papéis, etc., líquidos inflamáveis, gases e/ou equipamentos/fiação elétrica.
-

**CADERNO 17 - MONITOR DE TRANSPORTE
ESCOLAR**